

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

wyzwania i zalecenia

Dzieci są najważniejsze – inwestowanie w dzieci z funduszy europejskich w okresie programowania 2021 – 2027

Arłamów, 27-28 lutego 2020 r.

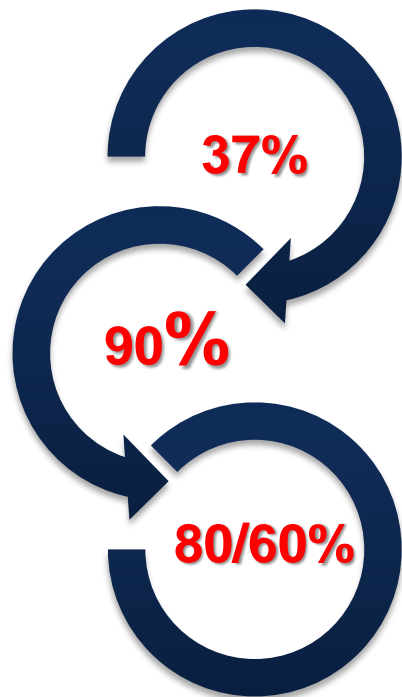


Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WYZWANIA

(1) stworzenie warunków dla powszechnej edukacji włączającej



uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszcza do **placówek specjalnych** (Europa 2%)

w **placówkach ogólnodostępnych** uczy się 90% uczniów z niepełnosprawnością ruchową, słabosłyszących, słabowidzących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

do **placówek specjalnych** uczęszczają uczniowie niedostosowani społecznie, z niepełnosprawnością intelektualną (80%), niewidomi oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (60%)

WYZWANIA

(2) wyeliminowanie barier dla realizacji edukacji włączającej



Źródło: informacja o wynikach kontroli NIK „Wspieranie kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnością w ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach”.

(3) wykorzystanie możliwości i podniesienie jakości kształcenia specjalnego

ZALECENIA

wsparcie szkoły w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej

kontynuacja przedsięwzięć zainicjowanych w latach 2018-2020 w ramach programu Dostępność+

działania rehabilitacyjno-kompensacyjne na rzecz dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin w środowisku szkolnym i pozaszkolnym

wsparcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rzecz wczesnej diagnostyki i interwencji

szkoła jako miejsce kształtowania postaw społecznych i wiedzy o potrzebach osób z niepełnosprawnością

MINISTERSTWO FUNDUSZY
I POLITYKI REGIONALNEJ



[www.gov.pl/web/
fundusze-regiony](http://www.gov.pl/web/fundusze-regiony)



@MFIPR_GOV_PL



@MinisterstwoFunduszy
iPolitykiRegionalnej



#wspolna2przez4

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!