



Wojewódzki Urząd Pracy
w Szczecinie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zestawienie standardu i cen rynkowych wybranych wydatków i usług typowych dla konkursu nr: **RPZP.08.05.00-IP.02-32-001/15**, w ramach Działania 8.5.

Zestawienie standardu i cen rynkowych wydatków i usług dla konkursu w ramach działania 8.5 RPO WZ 2014 – 2020

- ✓ Dokument określa standardy i ceny podstawowych towarów/ usług najczęściej występujących w projektach w ramach RPO WZ 2014 – 2020 (tab. 1 – koszty ogólne do wyboru zgodnie z dopuszczalnymi w ramach danego konkursu, określonymi w regulaminie konkursu, wydatkami) oraz standardy towarów/ usług specyficznych dla niniejszego konkursu (tab. 2).
- ✓ Katalogi usług i cen ujęte w przedmiotowym zestawieniu nie stanowią katalogów zamkniętych, tzn. dopuszcza się ujmowanie w budżetach projektu rodzajów kosztów spoza katalogu, jednakże muszą one spełniać wszystkie warunki kwalifikowalności wydatków określone w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz powinny być zgodne z cenami rynkowymi.
- ✓ Stawki ujęte w zestawieniu są stawkami brutto, maksymalnymi, dopuszczalnymi i akceptowanymi przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie w ramach RPO WZ, co jednak nie oznacza automatycznego akceptowania przez oceniających stawek założonych na ich maksymalnym poziomie. Oceniający każdorazowo zobowiązani są do dokonywania oceny kwalifikowalności, racjonalności i efektywności wszystkich wydatków ujętych w budżetach przy jednoczesnym spełnieniu pozostałych warunków wynikających ze specyfiki przedsięwzięcia projektowego tj. m. in.: stopnia złożoności projektu, zasadności przyjętych do realizacji w ramach projektu poszczególnych zadań, grupy docelowej i założonych do realizacji rezultatów projektu.

Tabela 1 Zestawienie standardu i cen rynkowych podstawowych wydatków/ usług najczęściej występujących w projektach w ramach PRO WZ 2014-2020

| L. p. | Towar/usługa | Standard – warunki kwalifikowania na etapie oceny projektów | Maksymalna cena rynkowa brutto/jednostka miary | Dodatkowe zalecenia |
|-------|-------------------------|---|--|--|
| 1. | TRENER | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile trener posiada wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikat/zaświadczenie/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile trener posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata;</p> <p>podstawowym standardem wsparcia jest określenie czasu trwania szkolenia podanego w godzinach. Przy czym 1 godzinę szkolenia należy rozumieć jako godzinę lekcyjną (45 min.)</p> | 127 PLN/godz. = 45 min | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju/tematyki oferowanej usługi oraz zakresu wsparcia |
| 2. | DORADCA ZAWODOWY | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile doradca zawodowy posiada wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikat/zaświadczenie/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile doradca zawodowy posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata;</p> <p>podstawowym standardem wsparcia jest określenie czasu trwania wsparcia podanego w godzinach. Przy czym 1 godzinę wsparcia należy rozumieć jako godzinę zegarową (60 min.)</p> | 107 PLN/godz. = 60 min | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju/tematyki oferowanej usługi oraz zakresu wsparcia |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 3. | PSYCHOLOG | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile psycholog posiada odpowiednie wykształcenie zapewniając wysoką jakość udzielonego wsparcia;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile psycholog posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata;</p> <p>podstawowym standardem wsparcia jest określenie czasu trwania wsparcia podanego w godzinach. Przy czym 1 godzinę wsparcia należy rozumieć jako godzinę zegarową (60 min.)</p> | 116 PLN/godz. = 60 min | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju/tematyki oferowanej usługi oraz zakresu wsparcia |
| 4. | SALA SZKOLENIOWA (DO 30 OSÓB) | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony specyfiką realizowanego projektu i potrzebami grupy docelowej tj. w przypadku uczestnictwa w projekcie osób niepełnosprawnych sala szkoleniowa powinna być dostosowana do potrzeb ww. grupy osób w celu zapewnienia realizacji zasady równości szans by umożliwić udział w projekcie;</p> | 70 PLN/godz. = 60 min. | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i jest niższa, jeżeli finansowany jest mniejszy zakres usługi |
| | SALA SZKOLENIOWA WYPOSAŻONA W STANOWISKA KOMPUTEROWE DLA UCZESTNIKÓW (10 STANOWISK) | <p>obejmuje: stoły, krzesła, rzutnik multimedialny, komputer, tablice suchościeralne, tablice flipchart, bezprzewodowy dostęp do internetu WiFi;</p> | 90 PLN/godz. = 60 min. | |
| 5. | MATERIAŁY SZKOLENIOWE | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>obejmuje minimalny zestaw tj. teczka, notes, długopis;</p> | 18,00 PLN/ zestaw | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i jest niższa, jeżeli finansowany jest mniejszy zakres usługi |
| 6. | SZKOLENIA | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie w postaci szkoleń jest zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika;</p> | cena uzależniona od tematyki szkolenia | <p>cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi;</p> <p>projektodawca powinien określić rodzaje szkoleń/kursów biorąc pod</p> |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|---|
| | | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile usługi szkoleniowe są realizowane przez instytucje posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile szkolenia (jeśli zostały zaplanowane w projekcie), kończą się egzaminem zewnętrznym przeprowadzonym przez podmiot posiadający stosowne uprawnienia nadane mu w drodze akredytacji przez uprawniony do tego podmiot (instytut egzaminacyjny) i uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego uzyskane kwalifikacje (zgodnie z kryterium dostępu);</p> <p>wydatek można uznać za kwalifikowalny, o ile został udokumentowany przebieg szkolenia oraz jego efekty z wykorzystaniem np. harmonogramu zajęć, listy obecności, dziennika zajęć, dokumentacji egzaminacyjnej (np. wyniki testów wraz ze skalą punktową), certyfikatów, ankiet oceniających jakość i przydatność szkolenia;</p> <p>podstawowym standardem wsparcia jest określenie czasu trwania szkolenia podanego w godzinach. Przy czym 1 godzinę szkolenia należy rozumieć jako godzinę lekcyjną (45 min.)</p> | | <p>uwagę predyspozycje uczestników oraz potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. Czas trwania szkoleń/kursów powinien być dostosowany do realnych potrzeb uzyskania kwalifikacji po ich zakończeniu. Dodatkowo powinny zostać określone zasady kierowania uczestników na przedmiotowe szkolenia/kursy</p> |
| 7. | STYPENDIUM SZKOLENIOWE | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>warunkiem koniecznym do uznania wydatku za kwalifikowalny jest uczestnictwo osoby skierowanej na szkolenia w co najmniej 80 % godzin szkoleniowych</p> | <p>stypendium w wysokości 120% kwoty zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, pod warunkiem, że liczba godzin szkolenia wynosi nie mniej niż 150 godzin miesięcznie</p> | <p>w przypadku niższego miesięcznego wymiaru godzin szkolenia wysokość stypendium ustala się proporcjonalnie</p> |
| 8. | STAŻE | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> | <p>przysługuje miesięczne stypendium w wysokości nie</p> | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 9. | STYPENDIUM STAŻOWE | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie w postaci staży realizowane w ramach projektów jest zgodne zaleceniem Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (Dz. Urz. UE C 88 z 27.03.2014, str. 1) oraz Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży¹;</p> <p>osoba odbywająca staż/praktykę zawodową powinna wykonywać powierzone jej czynności lub zadania w wymiarze nie przekraczającym 8 godzin na dobę i 40 godzin tygodniowo, a w przypadku osoby niepełnosprawnej zaliczonej do znacznego lub umiarkowanego stopnia niepełnosprawności 7 godzin na dobę i 35 godzin tygodniowo, jednak nie mniejszym niż połowa wymiaru czasu pracy tj.: 4 godziny dziennie i 20 godzin tygodniowo;</p> <p>staż trwa nie krócej niż 3 miesiące i nie dłużej niż 12 miesięcy kalendarzowych</p> | <p>większej niż kwota minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalanego na podstawie przepisów o minimalnym wynagrodzeniu² za pracę, przysługujące stażystom³</p> | <p>w przypadku niższego miesięcznego wymiaru godzin stażu wysokość stypendium ustala się proporcjonalnie</p> |
| 10. | WYPOSAŻENIE LUB DOPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY | <p>refundacja kosztów związanych z wyposażeniem lub doposażeniem stanowiska pracy możliwa jest wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem⁴</p> | <p>w wysokości nie wyższej niż 6-krotnej wysokości przeciętnego wynagrodzenia za pracę w rozumieniu art. 2 ust 1 pkt. 28 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</p> | <p>pracodawca, który uzyskał środki na wyposażenie lub doposażenie nowoutworzonego stanowiska pracy, zobowiązany jest do jego utrzymania przez okres co najmniej 24 miesięcy</p> |

¹ Polska Rama Jakości Praktyk i Staży dostępna jest na stronie: <http://pszk.pl/polskie-ramy-jakości-staży-i-praktyk>.

² Minimalne wynagrodzenie ustalane jest zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów wydawanym na podstawie ustawy (Dz. U. nr 200 poz. 1679 późn. zm.).

³ W przypadku projektów realizowanych przez Powiatowe Urzędy Pracy wysokość stypendium stażowego określają zapisy, o których mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149 z późn. zm.).

⁴ **NIE DOTYCZY** projektów realizowanych przez **POWIATOWE URZĘDY PRACY!** Z uwagi na zapisy ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, wsparcie w postaci doposażenia lub wyposażenia stanowiska pracy nie może być realizowane w projektach Powiatowych Urzędów Pracy finansowanych ze środków EFS w ramach PO WER w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem, z uwagi na brak możliwości realizowania przez PUP

ww. dwóch form wsparcia łącznie. **Wsparcie zatrudnienia osób młodych u przedsiębiorców będzie mogło być realizowane w projektach PUP wyłącznie poprzez subsydiowanie zatrudnienia.**

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 11. | BADANIA LEKARSKIE W ZAKRESIE MEDYCyny PRACY | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony potrzebami grupy docelowej i specyfiką projektu | 60 PLN/osobę (Koszt badań podstawowych) | w przypadku badań specjalistycznych cena rynkowa może być wyższa, ze względu na konieczność przeprowadzenia dodatkowych badań pracowników i zależy od wymaganego zakresu badań, który wynika z Rozporządzenia MZIOS z dnia 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzenia badań lekarskich pracowników, z zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie Pracy (Dz. U. Nr 69, poz.332, z późn. zm.), (np. do ustalenia braku przeciwwskazań do pracy na wysokości powyżej 3m konieczne jest badanie okulistyczne, neurologiczne, laryngologiczne z oceną narządu słuchu i równowagi oraz badanie ogólnolekarskie) |
| 12. | PRZERWA KAWOWA | wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być przerwa kawowa dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 4 godziny lekcyjne (tj.: 4 x 45 min); obejmuje kawę, herbatę, wodę, mleko, cukier, cytryna, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub ciastka lub owoce, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w cenie rynkowej | 15 PLN/osobę/ dzień szkoleniowy | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i jest niższa, jeśli finansowany jest mniejszy zakres usługi (np.: kawa, herbata, woda, mleko, cukier, cytryna bez drobnych słonych lub słodkich przekąsek) |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 13. | <p>LUNCH/OBIAD/ KOLACJA</p> | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>obejmuje dwa dania (zupa i drugie danie) oraz napój, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej cenie rynkowej;</p> <p>w przypadku lunch/obiadu wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin lekcyjnych (tj.: 6 x 45 min);</p> <p>w przypadku kolacji wydatek kwalifikowalny, o ile finansowana jest usługa noclegowa</p> | <p>30 PLN/osobę</p> | <p>cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i jest niższa, jeżeli finansowany jest mniejszy zakres usługi (np.: obiad składający się tylko z drugiego dania i napoju)</p> |
| 14. | <p>NOCLEG W KRAJU</p> | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>możliwość zagwarantowania noclegu dotyczy uczestników, którzy posiadają miejsce zamieszkania w miejscowości innej niż ta miejscowość, w której odbywa się szkolenie;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie (np.: szkolenie, spotkanie) dla danej grupy osób trwa co najmniej dwa dni;</p> <p>w przypadku wsparcia trwającego nie dłużej niż jeden dzień wydatek kwalifikowalny w sytuacji, gdy miejsce szkolenia/spotkania jest oddalone od miejsca zamieszkania osoby w nim uczestniczącej o 50 km (drogą publiczną, a nie w linii prostej), a jednocześnie wsparcie zaczyna się przed godziną 9.00 lub kończy się po godzinie 17.00, chyba że nie ma dostępnego dojazdu publicznymi środkami transportu;</p> | <p>hotel o maksymalnym standardzie 3*</p> <p>- 239 PLN/ 1 nocleg za 2 osoby w pokoju 2- osobowym</p> <p>- 186 PLN/ 1 nocleg za 1 osobę w pokoju 1-osobowym</p> | <p>cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i jest niższa, jeżeli finansowany jest mniejszy zakres usługi (np.: nocleg w pokoju 3-osobowym)</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | <p>obejmuje nocleg w miejscu noclegowym o standardzie maksymalnie hotelu 3* wraz ze śniadaniem, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej cenie rynkowej i jest to uzasadnione celami projektu;</p> <p>obejmuje nocleg, co do zasady w pokojach 2-osobowych (nocleg w pokojach 1-osobowych jest kwalifikowalny tylko w uzasadnionych przypadkach)</p> | <p>hotel o niższym standardzie niż 3* oraz pensjonat, motel itd.:</p> <p>- 194 PLN/ 1 nocleg za 2 osoby w pokoju 2-osobowym</p> <p>- 131 PLN/ 1 nocleg za 1 osobę w pokoju 1-osobowym</p> | |
| 15. | ŚRODKI NA ZASIEDLENIE/ DODATEK RELOKACYJNY | <p>wsparcie udzielane wyłącznie w przypadkach, w których w momencie zgłoszenia do projektu przez uczestnika w danej miejscowości nie są dostępne oferty pracy, dalszego kształcenia, przygotowania zawodowego lub stażu odpowiadające jego kwalifikacjom, lub jeśli uczestnik projektu otrzymał przyrzeczenie zatrudnienia od pracodawcy, którego przedsiębiorstwo funkcjonuje w innym mieście;</p> <p>wydatek kwalifikowalny o ile odległość od miejsca dotychczasowego zamieszkania do miejsca podjęcia zatrudnienia, innej pracy zarobkowej wynosi co najmniej 50 km lub czas dojazdu do tej miejscowości i powrotu do miejsca dotychczasowego zamieszkania przekracza łącznie co najmniej 3 godziny dziennie;</p> <p>osoba będzie pozostawała w zatrudnieniu lub wykonywała inną pracę zarobkową przez okres co najmniej 6 miesięcy od dnia powstania stosunku pracy lub stosunku cywilnoprawnego lub będzie prowadziła działalność gospodarczą przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia uzyskania wpisu do CEIDG</p> | <p>Maksymalna wysokość dodatku relokacyjnego jest nie wyższa niż 200% przeciętnego wynagrodzenia za pracę w gospodarce narodowej obowiązującego w dniu przyznania dodatku</p> | <p>możliwa jest wypłata dodatku relokacyjnego w transzach, w zależności od okresu trwania stosunku pracy lub stosunku cywilnoprawnego uczestnika projektu, bądź też od okresu prowadzenia działalności gospodarczej przez uczestnika projektu</p> |
| 16. | ZWROT KOSZTÓW DOJAZDU | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadniony potrzebami grupy docelowej (np.: koszty dojazdów dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych);</p> <p>wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego (a w przypadku podróży międzynarodowych także transportu lotniczego) zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności</p> | <p>cena uzależniona od cennika operatora komunikacji publicznej dla danego obszaru</p> | <p>zwrot kosztów dojazdu uczestnika projektu na szkolenie lub inną formę wsparcia następuje na podstawie biletu komunikacji publicznej (jednorazowego lub czasowego) lub innego równoważnego dokumentu. Również bilet z jednego dnia (jako potwierdzenie dziennych kosztów) i lista obecności potwierdzająca</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>samochodem lub taksówką) jako refundację wydatku faktycznie poniesionego jednakże tylko do wysokości ceny biletu na danej trasie</p> | | <p>uczestnictwo w projekcie w poszczególnych dniach trwania szkolenia jest wystarczającym dowodem poniesienia ww. kosztów. W przypadku zakupu biletów długoterminowych (np. tygodniowych, miesięcznych), termin ważności biletu musi odpowiadać terminowi trwania szkolenia. Gdy dana forma wsparcia nie odbywa się w sposób ciągły, ale np. w wybrane dni tygodnia lub w przypadku nieobecności uczestnika na zajęciach koszt biletu okresowego należy kwalifikować proporcjonalnie w stosunku do faktycznej ilości dojazdów uczestnika na miejsce realizacji formy wsparcia w okresie, którego dotyczy bilet. Dopuszcza się możliwość uwzględniania cen biletów przewoźników innych niż PKS lub PKP (np. prywatnych) w sytuacji, gdy koszt świadczonych przez nich usług jest porównywalny do cen przewoźników państwowych lub, jeśli jest to jedyny przewoźnik na danej trasie lub oferuje dogodniejszy dla uczestnika ze względu na godziny udziału w formie wsparcia rozkład jazdy;</p> <p>wydatki poniesione przez uczestnika projektu związane z dojazdem własnym samochodem są kwalifikowalne do wysokości ceny biletu transportu publicznego na danej trasie (jeżeli uczestnik poniósł koszty w wysokości równej lub wyższej niż cena biletu), po przedstawieniu przez uczestnika projektu stosownego oświadczenia. Natomiast, jeśli uczestnik udokumentuje poniesienie kosztów w kwocie niższej od ceny biletu, zwrot nastąpi do wysokości faktycznie</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|-----|---------------------------|--|--|--|
| | | | | poniesionych kosztów. W oświadczeniu powinna znaleźć się również informacja dotycząca trasy, na jakiej odbywa się przejazd, odległości i poniesionych kosztów, marki/modelu samochodu oraz numeru rejestracyjnego samochodu. Dodatkowo do oświadczenia należy załączyć potwierdzenie ceny biletu na danej trasie, wystawione przez przewoźnika. Jednocześnie nie ma konieczności załączania kserokopii dowodu rejestracyjnego, natomiast oryginał tego dokumentu należy przedstawić do wglądu osobie przyjmującej oświadczenie celem potwierdzenia danych zawartych w oświadczeniu. Ponadto uczestnik projektu, który na szkolenie lub inną formę wsparcia dojeżdża samochodem, którego nie jest właścicielem, powinien posiadać stosowną umowę użyczenia samochodu (do wglądu) |
| 17. | OPIEKA NAD DZIEĆMI | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony potrzebami grupy docelowej tj. w związku z udziałem w projekcie istnieje konieczność zapewnienia opieki nad dzieckiem lub osobą zależną; podstawowym standardem wsparcia jest określenie czasu trwania wsparcia podanego w godzinach. Przy czym 1 godzinę wsparcia należy rozumieć jako godzinę zegarową (60 min.) | 12 PLN/godz.⁵ = 60 min | X |

⁵ W przypadku projektów realizowanych przez Powiatowe Urzędy Pracy refundacja kosztów opieki nad dzieckiem do lat 7 nie może przekraczać połowy zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust.1, zgodnie z zapisy ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149 z późn. zm.), z zastrzeżeniem określonych warunków w art. 67 ust.2 ww. ustawy.



Wojewódzki Urząd Pracy
w Szczecinie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | OPIEKA NAD OSOBĄ ZALEŻNĄ | | 13 PLN/godz. ⁶ = 60 min | |
|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|--|

Tabela 2 Zestawienie standardu i cen rynkowych wybranych wydatków i usług specyficznych dla konkursu w ramach Działania 8.5

RPO WZ 2014 – 2020.

⁶ W przypadku projektów realizowanych przez Powiatowe Urzędy Pracy refundacja kosztów opieki nad osobą zależną nie może przekraczać połowy zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust.1, zgodnie z zapisy ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149 z późn. zm.), z zastrzeżeniem określonych warunków w art. 67 ust.2 ww. ustawy.

| L. p. | Towar/usługa | Standard – warunki kwalifikowania na etapie oceny projektów | Maksymalna cena rynkowa brutto/jednostka miary | Dodatkowe zalecenia |
|-------|---------------------------------------|--|--|---|
| 1. | Umowa zlecenie dla nauczyciela | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadniony specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile nauczyciel posiada wykształcenie wyższe lub certyfikat/zaświadczenie/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile nauczyciel posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata;</p> <p>podstawowym standardem wsparcia jest określenie czasu trwania szkolenia podanego w godzinach. Przy czym 1 godzinę szkolenia należy rozumieć jako godzinę lekcyjną (45 min.)</p> | godz. = 45 min | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju/tematyki oferowanej usługi oraz zakresu wsparcia |
| 2. | Lektor | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile lektor posiada wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikat/zaświadczenie/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia;</p> <p>wydatek kwalifikowalny, o ile lektor posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata;</p> <p>podstawowym standardem wsparcia jest określenie czasu trwania wsparcia podanego w godzinach. Przy czym 1 godzinę szkolenia należy rozumieć godzinę lekcyjną (45 min.)</p> | 40,00 zł/ 45 min | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju/tematyki oferowanej usługi oraz zakresu wsparcia |
| 3. | Stypendium dla uczniów | kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów lub słuchaczy powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów lub słuchaczy z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości. | 1 000,00 zł/miesiąc | kwota stypendium wyliczona na bazie miesięcznej nie może przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia lub słuchacza |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|----------|---|
| | | Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące | | |
| 4. | Wyposażenie pracowni przyrodniczych | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest zgodny ze szczegółowymi katalogami wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych opracowanymi przez MEN:</p> <p>Pracownia przyrodnicza szkoły ponadgimnazjalne</p> <p>http://efs.men.gov.pl/wp-content/uploads/sites/5/2016/01/Katalog-wyposazenia-pracowni-przyrod-w-szkole-ponadgimn-zakres-rozszerzony.pdf</p> <p>Pracownia przyrodnicza gimnazjum</p> <p>http://efs.men.gov.pl/wp-content/uploads/sites/5/2016/01/Katalog-wyposazenia-pracowni-przyrodniczych-w-gimnazjum.pdf</p> <p>Pracownia przyrodnicza szkoła podstawowa</p> <p>http://efs.men.gov.pl/wp-content/uploads/sites/5/2016/01/Katalog-wyposazenia-pracowni-przyrodniczych-w-szkole-podstawowej.pdf</p> | szt./kpl | <p>koszt poszczególnych elementów wyposażenia nie może odbiegać od cen rynkowych</p> <p>liczba zestawów laboratoryjnych (doświadczalnych) zakupionych w ramach wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych jest zależna od wielkości szkoły lub placówki systemu oświaty, mierzonej liczbą uczniów, a także liczby grup zadaniowych, które będą realizowały doświadczenia. Co do zasady, jeden zestaw laboratoryjny jest przewidziany dla grupy zadaniowej liczącej od 2 do 5 osób</p> <p>wyposażenie szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych i matematyki powinno być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności</p> <p>zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</p> |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------|---|
| | | | | |
| 5. | Wyposażenie pracowni matematycznej | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy szkoły; katalog otwarty | szt./kpl | <p>koszt poszczególnych elementów wyposażenia nie może odbiegać od cen rynkowych</p> <p>każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony</p> <p>wyposażenie szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych i matematyki powinno być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności</p> <p>zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</p> |
| 6. | Komputer przenośny | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy szkoły | 2 441,00 zł/szt | <p>szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, na zakup których udziela się wsparcia finansowego został określony przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl</p> <p>maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkole lub placówce systemu oświaty, objętej wsparciem wynosi:</p> |

| | | | | |
|----|-------------------|---|------------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy – 140 000 zł, - dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy – 200 000 zł. <p>zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</p> |
| 7. | Wizualizer | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy szkoły | 2 428,00 zł/szt | <p>szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, na zakup których udziela się wsparcia finansowego został określony przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl</p> <p>maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkole lub placówce systemu oświaty, objętej wsparciem wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy – 140 000 zł, - dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy – 200 000 zł. <p>zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</p> |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------|---|
| 8. | Rzutnik | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy szkoły | 1 575,00 zł/szt | <p>szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, na zakup których udziela się wsparcia finansowego został określony przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl</p> <p>maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkole lub placówce systemu oświaty, objętej wsparciem wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy – 140 000 zł, - dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy – 200 000 zł. <p>zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</p> |
| 9. | Tablica multimedialna | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy szkoły | 7 968,00 zł/szt | <p>szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, na zakup których udziela się wsparcia finansowego został określony przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl</p> <p>maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkole lub placówce systemu oświaty, objętej wsparciem wynosi:</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|-----------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy – 140 000 zł, - dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy – 200 000 zł. <p>zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</p> |
| 10 | Urządzenie wielofunkcyjne | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy szkoły | 3 158,00 zł/szt | <p>szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, na zakup których udziela się wsparcia finansowego został określony przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl</p> <p>maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkole lub placówce systemu oświaty, objętej wsparciem wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy – 140 000 zł, - dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy – 200 000 zł. <p>zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</p> |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 11 | Posiłki/catering | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego, ziółka; standardowy zakres posiłków (śniadanie, obiad dwudaniowy, podwieczorek bez specjalnych potrzeb żywieniowych) | 11,00 zł/ osobodzień | koszt posiłków/catering może ulec zwiększeniu w przypadku konieczności zaplanowania posiłków specyficznych, co musi zostać poparte diagnozą każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony |
| 12 | Adaptacja pomieszczeń | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego | usługa/szt | koszt poszczególnych elementów wyposażenia/adaptacji nie może odbiegać od cen rynkowych każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony |
| 13 | Logopeda | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego; wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; wydatek kwalifikowalny, o ile logopeda posiada wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikat/zaświadczenie/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia; wydatek kwalifikowalny, o ile logopeda posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata; podstawowym standardem wsparcia jest określenie czasu trwania wsparcia podanego w godzinach. Przy czym 1 godzinę wsparcia należy rozumieć jako godzinę lekcyjną (45 min.) | 39,00 zł/45 min | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju/tematyki oferowanej usługi oraz zakresu wsparcia w przypadku zajęć krótszych niż 45 min cena powinna być proporcjonalnie niższa. |
| 14 | Stół + 6 krzesełek | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego | 614,00 zł/kpl | koszt poszczególnych elementów wyposażenia nie może odbiegać od cen rynkowych każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|----------------------|---|
| | | | | <p>w przypadku wyposażenia przedszkola w komplet składający się ze stołu i mniejszej niż 6 ilości krzesełek cena powinna być proporcjonalnie niższa</p> <p>koszt może ulec zwiększeniu w przypadku konieczności zakupu mebli dostosowanych do osób niepełnosprawnych, co musi zostać poparte diagnozą</p> |
| 15 | Leżak z materacem | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego | 207,00 zł/szt | <p>koszt poszczególnych elementów wyposażenia nie może odbiegać od cen rynkowych</p> <p>każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony</p> <p>koszt może ulec zwiększeniu w przypadku konieczności zakupu mebli dostosowanych do osób niepełnosprawnych, co musi zostać poparte diagnozą</p> |
| 16 | Szatnia szafki | <p>wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego;</p> <p>cena dotyczy szafki szatnianej z miejscem dla 6 dzieci</p> | 528,00 zł/szt | <p>koszt poszczególnych elementów wyposażenia nie może odbiegać od cen rynkowych</p> <p>każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony</p> <p>w przypadku wyposażenia przedszkola w komplety szafek szatnianych mniejszych niż 6 osobowe cena powinna być proporcjonalnie niższa.</p> <p>koszt może ulec zwiększeniu w przypadku konieczności zakupu mebli dostosowanych do osób niepełnosprawnych, co musi zostać poparte diagnozą</p> |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------|---|
| | | | | |
| 17 | Meble | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego; cena dotyczy kompletu szafek, regałów i szuflad o orientacyjnej szerokości ok. 5m | 2 994,00zł/kpl | koszt poszczególnych elementów wyposażenia nie może odbiegać od cen rynkowych każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony koszt może ulec zwiększeniu w przypadku konieczności zakupu mebli dostosowanych do osób niepełnosprawnych, co musi zostać poparte diagnozą |
| 18 | Dostosowanie nawierzchni placu zabaw | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego | 199,00 zł/m2 | koszt poszczególnych elementów dostosowania nawierzchni nie może odbiegać od cen rynkowych każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony |
| 19 | Wyposażenie placu zabaw | wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy przedszkola/punktu przedszkolnego | kpl/szt | koszt poszczególnych elementów wyposażenia placu zabaw nie może odbiegać od cen rynkowych każdy wydatek musi być odpowiednio uzasadniony |
| 20 | Rytmika | wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; wydatek kwalifikowalny, o ile prowadzący zajęcia posiada wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikat/zaświadczenie/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia; wydatek kwalifikowalny, o ile prowadzący zajęcia posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata; | 47,00 zł/30 min | cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju/tematyki oferowanej usługi oraz zakresu wsparcia w przypadku zajęć krótszych niż 30 min cena powinna być proporcjonalnie niższa w przypadku zajęć dłuższych niż 30 min. cena może być proporcjonalnie wyższa |



Fundusze Europejskie

 **Pomorze Zachodnie**



Wojewódzki Urząd Pracy
w Szczecinie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | standardem wsparcia jest czas trwania zajęć 30min | | |
|--|--|---|--|--|